RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
Liberté
Égalité
Fraternité

INSP
Institut national du service public

Fiche de poste

Chargé ou chargée de mission « *Empowerment* et Pédagogies capacitantes »

Identification du poste

Référence | 22/68/S

Catégorie • Corps | A • Attaché d'administration de l'État ou équivalent

Emploi type | Cadre de l'ingénierie pédagogique

Quotité | 100%

Voie de recrutement | Emploi ouvert aux titulaires et contractuels

Positionnement hiérarchique • Rattachement | Sous l'autorité du chef du Département des préparations aux concours administratifs et européens (DPCAE)

Autonomie et niveau de responsabilité | Niveau d'autonomie : 3/4 • Niveau de responsabilité : 4/4

Groupe Rifseep | 3

Affectation | Direction de la formation initiale et continue • Département des préparations aux concours administratifs et européens

Localisation | 1 rue Sainte-Marguerite, 67000 Strasbourg

Description du poste

Contexte

L'Institut national du service public (INSP), créé le 1er janvier 2022, est le nouvel opérateur public français de référence pour le recrutement, la formation initiale et la formation continue des cadres supérieurs et dirigeants de l'État.
Au sein de **la direction de la formation initiale et continue**, qui est en charge de la définition et de l'animation de la stratégie de l'INSP en matière de recrutement de ses élèves, de leur formation et de leur accompagnement pédagogique en vue de la réalisation d'un projet professionnel., le Département des préparations aux concours administratifs et européens (DPCAE) a pour mission de préparer les candidats aux concours d'accès des différentes fonctions publiques françaises et européenne grâce à un accompagnement d'excellence, personnalisé et innovant.

Il développe des démarches d'*empowerment* / encapacitation pour les préparationnaires des concours administratifs et européens, notamment à travers la conception, la mise en œuvre et la promotion de pédagogies capacitantes.
Il développe la prospection, les partenariats institutionnels et le suivi des anciens préparationnaires.

Il **comprend deux pôles :**

→ le Pôle des Classes Prépas Talents, actuellement composé de 3 agents (dont la responsable, une chargée de scolarité et une apprentie), qui vise à accroître la diversité dans la fonction publique française en soutenant des étudiants ou demandeurs d'emploi aux profils variés, issus de milieux sociaux défavorisés et au parcours académique exemplaire dans leur préparation aux concours de la fonction publique française. Dans cette perspective, il conçoit, organise et coordonne les enseignements des classes préparatoires « Talents du service public » de l'Institut et accompagne les préparationnaires tout au long de leur préparation ;

→ le **Pôle de la Préparation aux Concours européens**, composé de 4 agents (dont le responsable, deux conseillères pédagogiques, et un chargé de suivi administratif, pédagogique et financier), qui conçoit, organise et met en œuvre les préparations aux procédures de recrutement des institutions européennes, à l'intention des fonctionnaires français, des ressortissants de l'ensemble des pays de l'Union et des pays candidats à l'adhésion. Il s'adresse à tous publics intéressés par les procédures de sélection des institutions et des agences de l'Union européenne qui souhaitent devenir agents contractuels ou fonctionnaires européens (secrétaires-commis, assistants, administrateurs). Il vise à maintenir une bonne représentation des Français et des francophones au sein de la fonction publique européenne, et participe ainsi au rayonnement international de l'Institut ainsi qu'au renforcement de la présence et de l'influence françaises dans les institutions européennes.

Relations fonctionnelles

Placé-e sous l'autorité hiérarchique directe du chef du Département, le-la chargé-e de mission exercera ses activités en autonomie. Il-elle sera amené-e à travailler en priorité avec les équipes du département des préparations aux concours administratifs et européens (DPCAE) et, pour des projets transversaux à l'Institut, en lien avec le Département de la diversité des talents, des concours et des évaluations (DTCE).

Missions

L'*empowerment* consiste à créer les conditions d'un apprentissage où les préparationnaires dépassent leurs blocages, prennent conscience de leurs capacités, reprennent confiance en eux, et renforcent leur esprit d'initiative afin d'exprimer pleinement leur potentiel. Dans cette perspective, le ou la titulaire du poste aura pour missions de :

Analyser et évaluer les pratiques pédagogiques existantes au sein des préparations aux concours

— Identifier les freins et obstacles à la réussite, ainsi que les causes d'abandon ou de redoublement des préparationnaires issus de milieux défavorisés ou des minorités visibles, et proposer des remédiations
— Évaluer régulièrement les dispositifs pédagogiques existants à la lumière des études psychosociologiques dans le domaine, et proposer des améliorations
— Développer une expertise sur les méthodes d'autonomisation et de capacitation des élèves de préparation aux concours
— Effectuer un travail de veille de la recherche expérimentale en matière d'*empowerment* dans l'enseignement
— Mettre en place des outils de veille active et de suivi statistique afin de pouvoir réaliser un bilan des pratiques pédagogiques existantes dans son domaine de compétence et une analyse des trajectoires individuelles, en lien avec les équipes du Département

Améliorer les pratiques et mettre en œuvre de nouvelles pédagogies et/ou approches capacitantes

— Effectuer en lien avec les équipes du Département, les associations du secteur, les professionnels de l'enseignement (notamment les classes préparatoires aux autres grandes écoles), les spécialistes des sciences de l'éducation, un benchmark des bonnes pratiques pédagogiques et psychologiques pour reprendre confiance en soi, exploiter pleinement ses capacités, dépasser ses blocages, réduire le syndrome de l'imposteur dans le cas de personnes « transclasses », etc.
— Capitaliser sur le vécu et les retours d'expérience des anciens préparationnaires, en lien avec le chargé de mission « Prospection, Partenariats institutionnels et Suivi des anciens préparationnaires »
— Expérimenter dans le cadre des préparations aux concours administratifs et européens des dispositifs pédagogiques innovants ayant pour finalité l'*empowerment* des préparationnaires, et contribuer ainsi à l'amélioration des résultats des préparations aux concours auprès de ces publics cibles
— Participer à la conception de séminaires, d'actions de sensibilisation et de formation autour des problématiques de capacitation dans le contexte des classes préparatoires aux concours
— Intervenir en autonomie en tant que formateur ou coach auprès de formateurs, coordonnateurs pédagogiques, tuteurs, membres du jury pour les sensibiliser à ces sujets

— Dresser à intervalles réguliers un bilan quantitatif et qualitatif sur l'intégration des nouvelles pratiques, mesurer les progrès et résultats réalisés en matière de réussite au concours des publics cibles, et proposer des actions complémentaires ou correctives

Conseiller, écouter et sensibiliser aux enjeux de l'*empowerment*

— Conseiller les équipes du Département et, plus largement, de l'Institut, sur les enjeux de l'*empowerment*
— En lien avec les gestionnaires de scolarité et les responsables de pôles, prévenir les risques d'abandon et les risques psychosociaux des préparationnaires durant leur scolarité
— Concevoir et mettre en place des outils et supports pédagogiques, ainsi que des documents d'information et de communication dédiés à l'*empowerment*
— Rechercher, identifier, animer et former un réseau d'intervenants pour promouvoir une approche intégrée d'*empowerment* dans le cadre des préparations aux concours
— Contribuer, dans son champ de compétences, à la réflexion sur la politique de diversité menée par le Département de la diversité des talents, des concours et des évaluations, et sa chargée de mission

Activités transversales

— Synthétiser et préparer des éléments d'aide à la décision pour le chef du Département ; être force de propositions et conseiller sur la marche à suivre dans son domaine de compétences
— Participer aux actions de communication ou aux événements du Département et de l'Institut, pour valoriser les pédagogies et approches capacitantes et leur impact sur les résultats des préparations aux concours, en lien avec le Pôle Communication,
— Participer aux réunions du Département et de ses Pôles, aux groupes de travail de la Direction et du Département, à la rédaction du catalogue et du rapport d'activités, etc.
— Effectuer un *reporting* régulier des actions menées et des résultats obtenus auprès du chef du Département et de la Direction.

Contraintes particulières liées au poste

Des déplacements ponctuels en France ou en Europe sont à prévoir.

Profil

Vous avez une expérience de l'enseignement ou du coaching, et tout particulièrement de l'univers des prépas concours. Vous savez concevoir, produire et éditer des contenus pédagogiques. Vous avez une connaissance avérée des démarches d'*empowerment* et des pédagogies actives et innovantes. Vous avez un intérêt marqué pour la thématique des transfuges de classe (ou « transclasses »). Vous vous intéressez à la psychologie positive, à la psychosociologie, aux sciences cognitives et/ou aux sciences de l'éducation. Vous avez l'habitude de communiquer et prendre la parole devant un public. Vous savez travailler de façon autonome. Une expérience du coaching dans le domaine associatif (soutien scolaire, …) pourrait constituer une plus-value.

Compétences attendues

Savoirs	Savoir-faire	Savoir-être
→ Connaissance avérée des démarches d'*empowerment*, tout particulièrement dans l'enseignement → Connaissance avérée des concours de la fonction publique française et européenne	→ Conduire et animer des entretiens → Capacité à animer des groupes ou des ateliers de travail → Concevoir et mettre en œuvre des sessions de sensibilisation, des parcours	→ Aisance dans les relations interpersonnelles et diplomatie Empathie et écoute → Goût pour la communication → Dynamisme, esprit d'initiative et proactivité

Savoirs	Savoir-faire	Savoir-être
→ Connaissance avérée du système français et européen d'enseignement supérieur → Pratique professionnelle de l'anglais à l'oral et à l'écrit (niveau B2 minimum requis, C1 de préférence) → Concepts, méthodes et outils de l'ingénierie de formation et ingénierie pédagogique → Concepts et méthodes en matière d'évaluation → Notions de psychologie positive, psychosociologie, sciences cognitives et/ou sciences de l'éducation	de formation et des supports pédagogiques → S'exprimer à l'oral devant tous publics → Grandes qualités rédactionnelles et orthographiques → Créer, animer et faire vivre des réseaux → Grandes capacités d'analyse et de synthèse → Maîtrise des logiciels de collaboration en ligne (Microsoft Teams, GotoMeeting, Skype) et des outils bureautiques → Réaliser un benchmark → Faire un rapport, établir un bilan d'actions, effectuer des analyses/ suivis statistiques	→ Créativité, imagination et ingéniosité → Être organisé et rigoureux, savoir anticiper et respecter les délais → Esprit d'équipe → Être autonome → Loyauté, confidentialité et discrétion → Sens du service public → Intégrité et déontologie

Qualifications

Niveau de diplôme | niveau Master 2 et + en sciences sociales (sociologie), science de l'éducation, en psychologie. Le fait d'avoir suivi une ou plusieurs prépa(s) pour des concours littéraires, scientifiques ou administratifs, d'être familier des « concours » ou de processus de recrutement apparentés et de la problématique des « transfuges de classe » est essentiel. Un niveau d'anglais suffisant est requis (B2).

Expérience | 8 à 10 ans. Une expérience professionnelle au sein de préparations aux concours serait un atout.

Informations pour candidater

Comment candidater ?

Date limite de candidature | 27/10/2022

Envoi des candidatures | Les personnes intéressées transmettent directement et uniquement leur candidature via la Place de l'Emploi Public en postulant à l'offre d'emploi en ligne :

https://place-emploi-public.gouv.fr/offre-emploi/chargee-de-mission-empowerment-et-pedagogies-capacitantes---site-de-strasbourg---fp-2268s-reference-2022-1016060/

Dossier de candidature | Les candidatures doivent obligatoirement comprendre une lettre de motivation et un CV. La lettre de motivation est à adresser à l'attention de M. le Secrétaire général de l'INSP.

Contacts

Pour des informations sur le poste | Bruno DENIS, chef du Département des préparations aux concours administratifs et européens • Tél : 03 88 21 45 95

Pour le suivi de candidature | Gwladys PERETTI, chargée de recrutement • Tél : 03 88 21 45 79