



Børnehave - Folkeskole - Gymnasium

Lycée International
Saint-Germain-en-Laye
Den danske Afdeling



Lycée Internationals slot og park

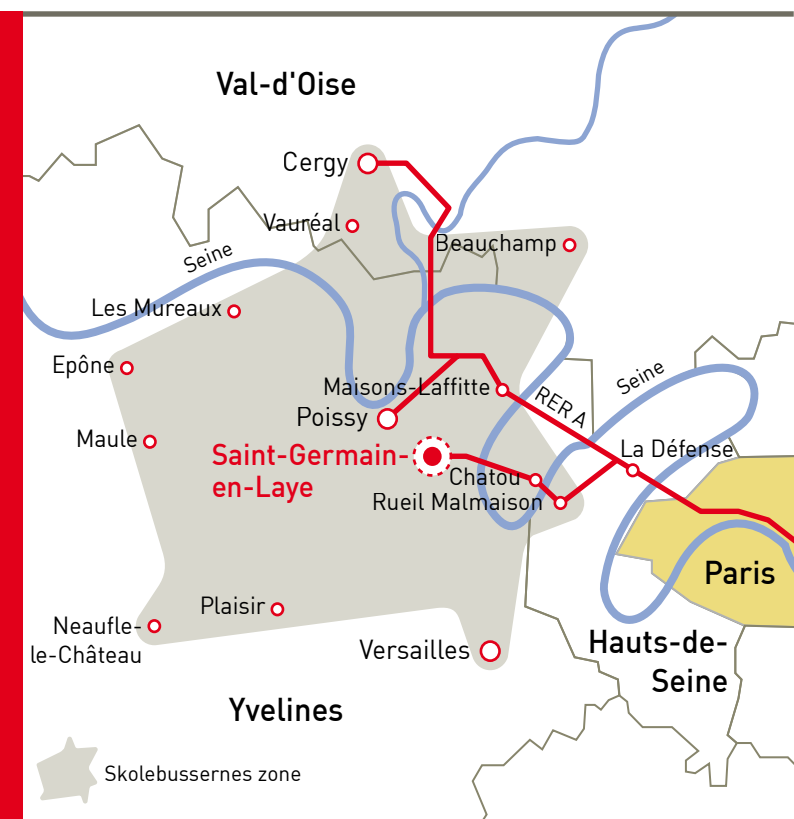
Det vestlige Paris - et attraktivt område

Lycée International er beliggende ca. 20 km vest for Paris i den hyggelige og naturskønne forstadsby Saint-Germain-en-Laye tæt på Seinen og store skovområder.

Det vestlige Paris er et attraktivt område, der byder på mange charmerende byer og landsbyer med gode transportmuligheder både til Paris og Lycée International. På grund af Lycée International og koncentrationen af multinationale virksomheder i La Défense er der mange udlændinge, der bosætter sig her og giver en international dimension til lokallivet.

De fleste byer tilbyder nye tilflyttere forskellige aktiviteter og assistance, hvilket sammen med initiativer på Lycée International og fællesskabet omkring Den danske Afdeling medvirker til, at nye familier føler sig velkomne og hurtigt integreres.

Størstedelen af skolens elever benytter sig af skolebusserne, der med et imponerende netværk tilbyder transport fra over 50 kommuner i en radius på 20 km omkring skolen. En del elever benytter sig desuden af de gode forbindelser med offentlige bybusser og tog, mens nærboende klarer sig til fods, på cykel, knallert eller ved forældre kørsel.



Lycée International Saint-Germain-en-Laye

En skolegang med internationale dimensioner

Lycée International er en fransk statsskole, der tilbyder undervisning fra 1. klasse til 3.g samt børnehave fra 3-års alderen. Skolen har i dag omkring 2.500 elever, der alle er tilknyttet en af de 11 nationale sektioner: den amerikanske, britiske, dansk-norske (med adskilt undervisning), italienske, japanske, nederlandske, polske, portugisiske, spanske, svenske og tyske.

Lycée Internationals undervisningstilbud er helt særligt, idet alle elever er – eller bliver – fuldstændigt tosprogede. Eleverne undervises på fransk efter franske læreplaner i stamklasserne som på andre franske skoler, og herudover modtager de 6-8 timers nationalundervisning i sprog/litteratur, historie og geografi efter nationale læreplaner. Denne undervisning varetages på nationalsproget af lærere uddannet i hjemlandet.

Elevernes skolegang i et multikulturelt miljø udvikler deres kendskab til og forståelse for andre kulturers mentalitet og levevis. En international skolehverdag, der gør eleverne til tolerante og respektfulde verdensborgere.

Undervisning af ikke-fransktalende elever

Som et helt unikt tilbud i Frankrig modtager Lycée International også elever med intet eller ringe kendskab til fransk. Skolen er derfor et godt undervisningstilbud til familier, der for en kortere eller længere periode skal bosætte sig i Frankrig.

Disse elever kommer det første år i specielle modtagelsesklasser (français spécial-klasser) med mindre klassekvotienter og intensiv franskundervisning, der varetages af særligt kvalificerede lærere. Eleverne lærer i FS-klasserne fransk på rekordtid, så de efter et år kan integreres i en "almindelig" klasse.



Honnør
for de nye
studenter

Faglige udfordringer og trivsel

Lycée International tilhører gruppen af de mest velrenommerede skoler i Frankrig, kendt for sit gode faglige niveau og en gennemførelsesprocent til studentereksamen tæt på 100%. Hvert år optages et antal studenter fra Lycée International på nogle af verdens bedste universiteter.

Undervisningen og kravene til arbejdsdisciplin giver eleverne store faglige udfordringer. Der tilbydes et læringsmiljø af høj kvalitet med opmærksomhed på den enkelte elevs faglige og personlige udvikling og trivsel.

På Lycée International lægges der desuden vægt på, at eleverne får udviklende oplevelser uden for undervisningen. Således arrangeres jævnligt kulturelle udflugter, og skolen tilbyder eleverne mulighed for at deltage i et bredt udbud af aktiviteter som teater, sport, musik o.a.



En lille afdeling på en stor skole

Den danske Afdeling har eksisteret, siden Lycée International blev oprettet i 1952. Den henvender sig til danske familier bosiddende i Paris-området i en længere eller kortere årrække og til fastboende danske og dansk-franske familier.

Med et elevtal på 65-75 fra børnehaven til 3.g er Den danske Afdeling en af de mindste afdelinger på skolen. Dette giver for afdelingens lærere, elever og forældre gunstige muligheder for meget tæt samarbejde og et helt særligt sammenhold omkring vores danske kultur og traditioner.

De små klassekvotienter fra 3 til 12 elever medvirker endvidere til en tryk atmosfære og giver gode muligheder for differentieret undervisning og særlig opmærksomhed på den enkelte elevs udvikling og trivsel.

Den danske Afdeling



Den årlige julekomedie i primaireskolen

Den danske Afdelings målsætning

Den danske Afdeling ser det som en vigtig opgave gennem undervisningen og andre kulturelle tiltag at formidle dansk sprog og kultur – både fagligt, pædagogisk og socialt.

I Den danske Afdeling lægger vi vægt på:

- At vores elever integreres og trives i skolens internationale miljø med bevidsthed om deres egen danske identitet
- At støtte vores elevers sociale og faglige udvikling gennem differentieret undervisning
- At viderebringe dansk skolekultur og danske traditioner (juletræsfejt, fastelavn, sankthans m.v.)
- At opbygge et tæt og tillidsfuldt elev- og forældre-samarbejde og sammen deltage i skolens mange aktiviteter og festligheder.

Børnehaven

Den danske børnehaven henvender sig til børn fra 3 til 5 år. Den skal betragtes som et supplement til børnenes franske børnehaveskole ("maternelle") og finder sted en halv dag om ugen.

Gennem leg, sang og kreative aktiviteter stimulerer og styrker vi børnenes kendskab til dansk sprog og kultur samt giver dem sjove og udviklende oplevelser i "danske" omgivelser – en god forberedelse til indskolingen.



Undervisningen

Undervisningen i Den danske Afdeling følger de danske læreplaner og finder sted i afdelingens egne lokaler, hvor vi i undervisningens form og indhold formidler dansk skolekultur. Elever, der vil fortsætte deres skolegang eller videregående uddannelse i Danmark, får således de bedste muligheder for integration i det danske skole- og uddannelsessystem.

I primaireskolen (1.-5.klasse) undervises hver dag fra 8.45 til 16.15 afbrudt af en frokostpause kl. 12.00-13.30. Onsdag eftermiddag er fri. Nationalundervisningen er fordelt i to ugentlige moduler af halve dage pr. klasse.

I primaireskolen har man mulighed for at gå i den lokale franske skole og komme på Lycée International til nationalundervisning to halve dage om ugen. Disse "externé-elever" optages, så vidt der er plads, som fuldtidselever på Lycée International fra 6.klasse.

På collège- og lycéeniveau (6.kl. - 3.g) ligger nationalundervisningen spredt over ugen i enkelt- eller dobbelttimer på 50 minutter. Der undervises på disse niveauer fra kl.8.00 til 17.00 med en spisepause på 60 min.

Alle elever spiser i skolens kantine, dog kan de ældste elever benytte sig af skolens cafeteria.



Prøver og eksaminer

Den danske Afdeling forbereder eleverne i 9.klasse til Folkeskolens Afgangsprøve (FSA) i dansk. Denne prøve godkendes af Danmarks Undervisningsministerium, der ligeledes beskikker censorer til prøven.

3.g afsluttes med en international studentereksamen, OIB (Option Internationale du Baccalauréat). Det er en fransk studentereksamen, der i tillæg til de afsluttende eksaminer i de franske fag, indeholder eksaminer i nationalfagene sprog/litteratur samt historie. Eksamensresultaterne i de nationale fag har en høj kvotient ved udregningen af det samlede gennemsnit af studentereksamen.

En OIB-studentereksamen fra Den danske Afdeling er adgangsgivende til videregående uddannelser i Danmark såvel som i udlandet. I Den danske Afdeling vælger ca. 70 % af eleverne at fortsætte deres uddannelse i Danmark, og mange bruger endvidere deres gode sproglige kompetencer til udlandsophold eller videreuddannelse i andre lande.

Foruden OIB-studentereksamen kan elever på Lycée International stille op til de internationalt anerkendte Cambridge ESOL eksaminer:

- First certificate in English (9.klasse)
- Certificate in Advanced English (3.g)
- Certificate of proficiency in English (3.g)

Forældre, lærere og elever



Forældre i
julemadboden

Engagement og samarbejde

Lycée International er en offentlig fransk skole med gratis skolegang, mens Den danske Afdeling er en privat afdeling, der finansieres af forældrene gennem et årligt skolegebyr.

Den danske Afdeling er en forældreforening, der i tæt samarbejde med den pædagogiske leder har det overordnede ansvar for administrationen af afdelingen. En bestyrelse af frivillige forældre varetager arbejdet med økonomi, personale og retningslinjer for afdelingens udvikling.

Et imponerende forældreengagement er kendetegnende for hele Lycée International. Forældrene bidrager til det enestående miljø på skolen og det rige udvalg af tilbud, der findes uden for skoletiden. Man kan engagere sig efter lyst og evne for sin sektion, for skolen i helhed eller i samarbejde med forældre fra andre sektioner.

Engagementet og samarbejdet giver mulighed for spændende nye kontakter med danske og udenlandske forældre. Når man som forældre forlader Lycée International, kan man se tilbage på en lang række enestående oplevelser, kontakter og venskaber, som man har knyttet via skolens særlige ånd og internationale miljø.

Lærerne

Undervisningen i Den danske Afdeling varetages af dansk uddannede lærere, der regelmæssigt opdaterer deres kompetencer på skolebesøg og kurser i Danmark.

Lærerne arbejder ud fra danske læreplaner og forestår en undervisning, der i form og indhold ligner undervisningen på danske folkeskoler og gymnasier. Dette naturligvis med den nødvendige tilpasning til skolens særlige internationale miljø.

Med særlig opmærksomhed på de mange forskellige forhold, der gør sig gældende for bi-kulturelle elever, gør lærerne et stort arbejde for, at afdelingens elever får en tryk, indholdsrig og god faglig skolegang. Lærerguppen og den pædagogiske leder har et tæt samarbejde omkring undervisningen og den enkelte elevs faglige udvikling og trivsel. Samtidigt lægges der et stort arbejde i et godt og tillidsfuldt skole-hjem samarbejde.



I 1998 startede jeg i 5.klasse i Den danske Afdeling på Lycée International. Det var i en såkaldt FS-klasse for de elever, der ikke talte fransk. På bare ét år skulle jeg kunne klare mig i en almindelig fransk klasse – og det kunne jeg! Det hele var naturligvis meget fremmed i starten, hvilket gjorde danskundervisningen til et trygt og befriende "åndehul". Det var dagens højdepunkt, hvor jeg følte mig næsten som hjemme.

Som årene gik, blev jeg mere og mere integreret i den franske del af min skolegang. Alligevel kunne den franske del aldrig konkurrere med Den danske Afdelings trygge rammer, som fulgte mig helt til 3.g.

Jeg fik min OIB-studentereksamen fra Lycée International i 2006 og blev samme år optaget på økonomistudiet på Københavns Universitet. Beslutningen om at flytte tilbage til Danmark var ikke let, men jeg faldt hurtigt til i det danske igen. Takket være danskundervisningen på Lycée International blev det uundgåelige kultursammenstød betragteligt formindsket.

I mine studier nyder jeg dagligt godt af de såvel faglige som sociale kompetencer, jeg tilegnede mig på Lycée International. Særligt har mine sprogkundskaber været en mærkbar fordel for mig, og jeg er i dag meget taknemmelig for den gode og alsidige bagage, som Lycée International og Den danske Afdeling har givet mig.

Josephine Thomsen, 22 år, 2010



Jeg begyndte i Den danske Afdeling i 1.klasse og har altid været meget glad for at komme til timerne, fordi det er en hyggelig lille klasse. Lærerne er søde, og de er gode til at hjælpe, hvis der er noget, der er svært. Vi lærte en masse og blev meget dygtige til at læse og skrive, så da jeg 4 år senere vendte tilbage til Danmark, kunne jeg sagtens følge med i timerne i den danske skole.

Det er sjovt at gå på en stor skole, for man lærer mange mennesker at kende. Hvert år kommer man i en ny klasse, så man kender alle på sin årgang, og de kender dig. Jeg har fået rigtig mange venner fra forskellige lande, som jeg stadig har kontakt med og besøger, når jeg er i Frankrig eller andre lande.

Jeg har været utrolig glad for at gå på Lycée International og har mange gode minder fra min skoletid der. Jeg håber virkelig, at min familie og jeg skal tilbage til Frankrig igen, så jeg kan komme tilbage til skolen og mine spanske, engelske, svenske, danske ... venner.

Sophia Frickmann Møller, 11 år, 2010

Jeg gik på Lycée International fra 2000 til 04, hvor jeg tog OIB-studentereksamen med økonomi og samfundskundskab.

Herefter flyttede jeg til Danmark og startede på SPRØK, Sprog og Økonomi ved Copenhagen Business School og blev i 2007 bachelor med karakteren 11 (på 13-skalaen) for mit bachelorprojekt. Herefter fortsatte jeg videre på kandidatuddannelsen i International Business, der er fuldt engelsksproget.

Som en del heraf har jeg taget en dobbelt Master grad med CEMS, som er en international ledelsesuddannelse, der er kåret som den bedste af Financial Times i 2009. Et af kravene er, at man udover sit modersmål skal kunne et sprog flydende - engelsk - og endnu et på « business conversational » niveau - min OIB fra Lyceet gjorde, at jeg ikke skulle gennem en sprogrøve. Den franske partner er HEC, den britiske LSE for at give et indtryk af niveauet.

Min OIB fra Lycée International var afgjort et plus i min ansøgning til CBS og CEMS, tillige med den Cambridge Proficiency, jeg havde taget i 3.g.

Jeg har stadig god kontakt med mine venner fra Lycée International, både de danske og udenlandske. Det var 4 år, hvor jeg tilegnede mig en stor arbejdskapacitet, lærte rigtig meget og fik et solidt internationalt netværk.

Cecilie Elgaard, 25 år, 2010





Nyttige links

Transport

www.ratp.fr
www.transilien.com/web/site/lang/en

Info til nye familier

www.saintgermainenlaye.fr
www.avf-saintgermainenlaye.org
www.avf-levesinet.org
www.checkin2france.com

Franskundervisning for voksne

www.greta.ac-versailles.fr

Se desuden Den danske Afdelings hjemmeside.

Den danske Afdeling, Lycée International

2 Bis, rue du Fer à Cheval
BP 70107

FR-78101 Saint-Germain-en-Laye

tlf. og fax: +33 (0)1 34 51 86 63 • e-mail: danskeafd@orange.fr

www.lycee-international.com • www.sectiondanoise.dk

Afdelingsleder: Margrethe Rønnow