



2019 - 2020

Mastère Spécialisé®

ÉCONOMIE CIRCULAIRE

Les outils de l'écologie industrielle et territoriale et de l'éco-conception

Dans le contexte actuel économique et environnemental, tant local qu'international, il est urgent pour les entreprises de s'adapter pour rester compétitives et créatives.

Le modèle sur lequel les pays industriels se sont développés, qui consiste à extraire, produire, consommer et jeter ne permet plus d'appréhender un futur raisonnable. Il faut passer à un modèle fondé sur l'absence de gaspillage et l'efficacité de l'utilisation des ressources tout en diminuant les impacts environnementaux. C'est ce que vise l'économie circulaire qui prend en compte trois champs principaux :

- La gestion des ressources avec le recours prioritaire au recyclage
- La consommation au travers de la demande et du comportement du consommateur
- La production et l'offre de biens et de services

CONTEXTE

Accompagnez les démarches innovantes d'économie circulaire des industries et collectivités.

L'économie circulaire est à la fois un moteur de compétitivité et une réponse aux problèmes environnementaux car elle s'applique à des produits ou services au travers de l'éco-conception et aux territoires au travers de l'écologie industrielle.

Ce mastère a pour objectifs de former des experts capables de répondre aux défis environnementaux des entreprises, des industries et des collectivités : développer un projet éco-efficace, proposer des outils et méthodologies éco-innovantes et coordonner une équipe pluridisciplinaire.

De nombreuses structures ont manifesté leur soutien et leur intérêt pour cette formation, qu'il s'agisse d'organismes publics, privés ou associatifs.

Les besoins des entreprises et des collectivités évoluent dans un contexte où environnement et éco-innovation deviennent des composantes essentielles de toute stratégie de Développement Durable. De nouvelles compétences sont attendues, elles conjuguent écotecnologies et innovation sociétale dans des logiques de Développement Durable et d'économie circulaire. Pour vous aider à bien intégrer l'innovation et le Développement Durable dans votre activité et en faire une opportunité de croissance pour votre structure, UniLaSalle-EME construit des contenus de formation adaptés à la fois aux étudiants, aux salariés en quête d'une formation professionnalisante ou diplômante, en reconversion professionnelle, ou encore aux responsables formation d'une entreprise.



COMPÉTENCES

- 01 Développer et assembler produits et services en lien avec les problématiques territoriales.
- 02 Étudier la faisabilité d'un projet d'écologie industrielle et territoriale.
- 03 Définir les méthodologies adaptées et les outils techniques
- 04 Superviser et coordonner un projet éco-efficace et une équipe pluridisciplinaire



PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

- Un programme à orientation professionnelle étroitement lié au réseau professionnel de l'Ecole, aux laboratoires de recherche, au monde de l'entreprise et à l'équipe de recherche d'UniLaSalle - EME.
- 51 jours de cours répartis sur 12 mois, d'octobre à fin septembre.
- Une formation en alternance : poursuite d'une activité salariée, contrat de professionnalisation de 12 à 18 mois ou convention de stage.

MODULE	COMPÉTENCES ACQUISES
Nature, enjeux et champ de l'éco-innovation Connaître les enjeux, les concepts et les acteurs du territoire permettant d'agir dans le champ de l'éco-innovation.	<ul style="list-style-type: none"> > Les enjeux de l'éco-innovation > Nature, cibles, champ et acteurs de l'éco-innovation > Le territoire, milieu innovateur
Eco-efficience et évaluation environnementale Identifier et analyser les différentes méthodologies et les outils de l'éco-efficience industrielle. Concevoir des solutions éco-innovantes au travers de l'éco-conception et des productions propres.	<ul style="list-style-type: none"> > Évaluation environnementale : méthodes et outils > Concept d'Analyse du Cycle de Vie (ACV) et applications > Démarche et méthodologie de l'éco-conception > De l'éco-conception à l'éco-innovation > Enjeux énergétiques - Bâtiment - Scenarii du futur > Eco-design industriel > Retour d'expérience de projets d'éco-conception
Ecologie industrielle et gestion territoriale de l'environnement Identifier et analyser les différentes méthodologies et les outils de l'éco-efficience industrielle. Concevoir des solutions éco-innovantes au travers de l'écologie industrielle et territoriale.	<ul style="list-style-type: none"> > Démarche et méthodologie de l'écologie industrielle et territoriale > Les outils d'analyse systémique et management environnemental > Ecologie territoriale et système d'acteurs > Bilan et analyse en écologie industrielle et territoriale > Filière de valorisation des ressources > Economie circulaire et bio-mimétisme
Innovation, entrepreneuriat et management Connaître les stratégies de mise en œuvre de l'innovation dans les organisations. Gérer et coordonner un projet éco-efficient.	<ul style="list-style-type: none"> > Management de projet éco-innovant > Responsabilité sociale et environnementale > Intelligence économique et innovation > Sociologie de l'innovation > Favoriser et soutenir l'éco-innovation > Formes d'entrepreneuriat
Projet d'éco-innovation ou étude de cas Etudier dans un contexte professionnel l'applicabilité des outils et méthodologies de l'éco-efficience industrielle et territoriale.	<ul style="list-style-type: none"> > Gestion et conduite > Projet ou étude de cas
Projet en entreprise et thèse professionnelle Traduire en situation professionnelle les acquis de la formation. Préparer une entrée efficace dans la vie active en développant un projet professionnel.	<ul style="list-style-type: none"> > Accompagnement introductif : définition du besoin > Atelier en groupe avec accompagnement : définition des moyens > Atelier en groupe avec accompagnement : analyse des solutions > Mission en entreprise > Soutenance devant jury

La Thèse professionnelle

À partir de l'expérience de la mission en entreprise, elle vise à organiser une réflexion conceptuelle sur un point d'analyse particulier. Elle peut aussi être l'occasion d'approfondir l'aspect méthodologique d'une question. Prise de recul de l'élève par rapport à sa mission, elle rend compte d'une réflexion structurée autour d'une problématique.

Quelques exemples de sujets :

- Analyse qualitative et quantitative du développement de démarches d'économie circulaire en Bretagne (Région Bretagne).
- Analyse multicritères des solutions anti-gaspillage alimentaire au prise des principes de l'économie circulaire (Institut National de l'Economie Circulaire)
- Étude de l'impact de la réparation de matériel médical en utilisant l'impression 3D (Valdélia).

Le projet d'ingénierie

En groupe, sur l'année, il répond à des commandes d'entreprises, associations ou collectivités.

Quelques exemples de projets

- Quels modèles d'affaires pour favoriser l'allongement de la durée d'usage des produits ? Application aux articles de sport (DECATHLON).
- Quel modèle économique des entreprises de collecte et de valorisation des déchets dans un contexte de réduction des quantités produites ? (SUEZ environnement)

TÉMOIGNAGES



JEAN-MARIE CHARLIER, 2017/2018

J'étais manager dans une grande entreprise et j'ai voulu trouver une formation qui facilite l'accès à un métier qui a du sens. Le Mastère Spécialisé® a changé ma lecture du monde et du vivant. J'ai fait mon stage dans un éco-organisme « les recycleurs bretons ». La filière de la valorisation des ressources était l'objet de ma mission. L'apport des compétences des intervenants et l'encadrement personnalisé m'ont apporté beaucoup. Il faut savoir tout de même que l'autonomie de travail est préservée, et ça c'est important aussi pour un bon équilibre d'apprentissage.



JUSTINE QUINTIN, 2017/2018

J'ai choisi ce Mastère Spécialisé® car c'est le seul qui propose de se former sur la démarche Economie Circulaire de façon professionnalisante. Nous avons des relations continues avec les entreprises et collectivités notamment à travers l'expérience des intervenants mais aussi grâce aux sujets de projets concrets qui nous sont confiés. Le travail sur ces projets est collectif. C'est très formateur car les élèves viennent d'horizons variés et il nous faut nous accorder sur la finalité du projet. Par ailleurs, l'échange est facile avec les intervenants et le suivi des projets est efficace.



ADMISSION

- Le programme s'adresse aux étudiants, professionnels, ou demandeurs d'emploi répondant à l'un des critères suivants :
- Diplôme d'ingénieur ou Diplôme d'université bac+5
- Diplôme d'une école de management conférant le grade de Master
- Titre RNCP niveau I
- Master 1 ou bac + 4
- Diplôme étranger équivalent aux diplômes français exigés ci-dessus
- Diplôme de L3 et expérience adaptée de 3 ans minimum



FRAIS DE SCOLARITÉ

Formation initiale : 6730 €
Formation continue : 9000 €



DATE DE RENTRÉE

Octobre 2019

CONTACTS

Campus de Rennes
(UniLaSalle - EME)

Campus de Ker Lann
Avenue Robert Schuman - 35170 BRUZ
Adélaïde Dolbeau
02 99 05 88 00
admissions.rennes@unilasalle.fr

Expérience professionnelle

- 6 mois en entreprise sous convention de stage ou contrat de professionnalisation, dans des entreprises telles que : CAPSEINE, SODIAAL, Promize (ISAGRI), Évolution XY...

Carrières

Les diplômés du programme s'intègrent dans de grandes entreprises, groupes industriels ou éco-industriels, bureaux d'études spécialisés, collectivités, organismes publics, agences ou administrations, syndicats professionnels ou associations spécialisées, dans des postes tels que :

- Responsable environnement
- Directeur technique
- Responsable développement durable
- Consultant eco-conception et évaluation environnementale
- Consultant en stratégie économie circulaire et développement durable
- Chargé de mission écologie industrielle et territoriale
- Chargé de mission évaluation environnementale
- Chargé de mission éco-conception
- Chargé de mission développement et animation

Le diplômé Mastère Spécialisé® travaille en grande autonomie avec des acteurs à responsabilité très variées :

- Dans les grandes entreprises ou industries : travail avec les responsables de production, de conception, des achats, de la logistique, de la qualité, des finances, etc.
- En collectivité, organisme public, agence ou administration, syndicat professionnel ou association spécialisée : travail avec les élus, les entrepreneurs locaux, les fonctionnaires territoriaux.
- En bureaux d'études spécialisés.

Ingénieurs à valeurs ajoutées

UniLaSalle
Terre & Sciences



www.unilasalle.fr

http://international.unilasalle.fr/

