

Journée pédagogique de la langue française

2021

フランス語教授法研究会

Dimanche 12 décembre

12月12日(日) 10h30-19h

📍 Lycée français international de Tokyo 東京国際フランス学園

La Journée pédagogique de la langue française 2021 est organisée par la Société japonaise de didactique du français et l'Ambassade de France au Japon – Institut français du Japon avec le soutien de l'APEF et du Lycée français international de Tokyo.

Inscription en ligne jusqu'au dimanche 5 décembre 2021.

ご参加いただけます方は12月5日(日)までに上記の専用サイトから御登録下さい。

vu.fr/jplform



	Salle 1	Salle 2	Salle 3	Salle 4	
9h30-10h20 Accueil des participants 受付					
10h30 11h00	QUILLERÉ Airy FR Etat des lieux sur la mobilité étudiante japonaise : quels outils pour relancer les flux vers la France ?	TOKIWA Ryoko FR JP Initiation à la lecture de loisir en classe de FLE フランス語で楽しむ読書クラス		ÔYAMA Mayo JP 統合的教授法：学習者の構築中複言語レパートリーを活用する方法	
11h10 11h40	BELEC Cédric FR Développer les savoir-être et savoir-agir par des tâches basées sur le e-learning	AGATA Yuiko, YAMADA Hitoshi JP フランス語文法に関する「反転授業」についての報告	DERIBLE Albéric FR JP Analyse textuelle d'un corpus filmique à l'aide du logiciel d'annotation Glozz	JOURDAN-ÔTSUKA Romain FR JP La lecture extensive en classe de FLE 多読のすすめ	
11h50-13h10 Pause déjeuner 休憩					
13h10 14h30	PELISSERO Christian FR Intégrer la notion d'émergence dans une pédagogie éactive : le cas de l'apprentissage du français à un jeune public	SERVERIN Simon JP 学生の『文章』構成を中心とした文法の教え方の可能性	VANNIEU Bruno FR La Méthode Immédiate : quelles perspectives 20 ans plus tard ?	KOMATSU Sachiko JP TV5MONDE 教授用資料 (日本語版) 「フランスがやってくる—学習セット」の紹介	13h10-13h40 
				ARIÈS Laura FR La question des devoirs à la maison dans un contexte d'enseignement en ligne	14h00-14h30 
14h50 16h10	CHEDDADI Aqil, AGAËSSE Julien FR JP Jouer à des jeux dans des dispositifs pédagogiques, pendant et après la Covid-19	NISHIYAMA Noriyuki FR JP Pourquoi apprend-on la grammaire jusqu'au subjonctif en un an ? — Le mystère de la grammaire scolaire du français フランス語学校文法の謎—なぜ一年間で接続法までやるの？	MARIAGE Céline FR Le slam en cours de français		
16h30 17h50	ANDO Hirofumi, SHIMIZU Jun JP Le katakana pour l'enseignement de la prononciation du français — Quelle est la manière idéale pour l'annotation ? フランス語発音教育における「カタカナ」を考える—教育における理想的な音声の表記法とは？	RENOUD Loïc FR Discours, environnement, éaction : un cadre de recherche en didactique des langues étrangères 談話・環境・エナクション：外国語教育に関わる研究の枠組み		TSOULOU Aliki FR 3, 2, 1 Action ! Les activités théâtrales en tant qu'outil de renforcement de l'apprentissage du français langue étrangère	
18h00-19h00 Collation et échanges 懇親会					



Les ateliers et présentations accompagnés de l'icone Zoom seront aussi visibles en ligne gratuitement.

Zoomのアイコンがついているアトリエ・プレゼンテーションはオンラインでも無料でご参加いただけます。



Lycée français international de Tokyo

5-57-37 Takinogawa Kita-ku, 114-0023



Station Shin Itabashi (Mita line)
sortie A1 — 6 min à pied



Station JR Itabashi (JR Saikyo line)
9 min à pied

東京国際フランス学園

〒114-0023 東京都北区滝野川5丁目57-37



www.lfitokyo.org/index.php/venir-au-lfit

Tarif normal

その他

¥2000

Étudiant

学生

¥1000

SJDF / Institut Français / LFI Tokyo

日本フランス語教育学会会員、及び、アンスティチュ・フランセ日本、東京国際フランス学園教職員

¥1500

Détails du programme disponible ici プログラムの詳細はこちら → www.sjdf.org/pdf/JP_2021_programme.pdf